**РУКОВОДИОЦУ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ХЕМИЈЕ, ФИЗИКЕ, БИОЛОГИЈЕ,МАТЕМАТИКЕ, РАЧУНАРСКИХ НАУКА)**

**ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИКА САВЕТНИКА/МЕНТОРА**

**О РАДУ СТУДЕНТА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗА ШКОЛСКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**I. ОПШТИ ПОДАЦИ**

**1.** Име и презиме докторанда:

**2.** Институт:

**3.** Које школске године је докторанд уписао докторске академске студије:

**4.** На којој години студија је докторанд и који пут је обнавља:

**5.** Наставник саветник/ментор:

**6.** Наставник саветник/ментор овог докторанда сам од:

**II. АНГАЖОВАЊЕ СТУДЕНТА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

**7.** Степен ангажовања докторанда (заокружити а), б) или в), а ако г) описати степен ангажовања):

**а)** свакодневно

**б)** 2-3 пута недељно

**в)** повремено

**г)** остало:

**8.** Врста ангажовања докторанда у оквиру научноистраживачког рада (написати конкретно шта је радио и да ли има публиковане радове/где и повезаност послова са докторатом):

**9.** Да ли је докторанд био ангажован на другим пословима на Факултету или ван њега:

**а)** не

**б)** да (навести на којим):

**10.** Степен реализације плана и програма рада

**а)** потпуно

**б)** делимично

**в)** није реализован из следећих разлога:

**11.** Оцена успешности досадашњег рада докторанда:

**а)** веома успешно (одлично)

**б)** успешно (врло добро)

**в)** задовољава

**г)** не задовољава – у овом случају наставник саветник/ментор је дужан да таксативно наведе све разлоге негативне оцене и приложи одговарајуће доказе.

Образложење оцене:

**12.** Планови за даљи рад докторанда:

**13.** Изнесите своје предлоге за побољшање услова и резултата рада докторанда за ког сте задужени:

Датум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Извештај подноси наставник саветник/ментор  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (Име и презиме)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(својеручни потпис наставника саветника/ментора)