

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у психологију (П101)			
Наставник: проф. др Дарко Хинић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са филозофским основама, историјским развојем, предметом и основним појмовима психологије као науке. Упознавање са основним питањима из различитих области психологије. Оспособљавање за разликовање и разумевање научних појмова, дефиниција, као и основних приступа, метода и техника истраживања у савременој психологији.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени да разумеју и користе основне научне појмове, принципе и психолошку терминологију, познају историјске корене психологије као науке, познају и разумеју основне системе и области у савременој теоријској и примењеној психологији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Историјске основе психологије као науке. Филозофске основе психологије и психолошки правци. Области психологије и примењена психологија. Развитак психичког живота људи и развојни периоди. Психички процеси: когнитивни (опажање, пажња, учење, памћење и заборављање, мишљење), афективни (емоције, афекти, расположења); конативни (воља и мотивација). Основни појмови социјалне психологије. Основни појмови психологије рада. Основни појмови психологије личности. Основни појмови клиничке психологије. Ментално здравље.			
<i>Практична настава</i>			
Приступ, методе, фазе и технике истраживања у психологији. Научни појмови, операционализам и операционалне дефиниције. Израда семинарских радова на одабране теме из историје психологије. Приказ кључних експеримената у психологији, анализа коришћених техника, етичности, главних циљева, налаза и импликација. Вежбање правила писања семинарских радова, приказа књига и чланака.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Фајгел, С. (2014). <i>Увод у психологију</i> . Центар за примењену психологију, Београд. 2. Рот, Н. (2010). <i>Опита психологија</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 3. Радоњић, С. (2005). <i>Увод у психологију</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 4. Носк, Р. (2004). <i>Четрдесет знанствених студија које су промијениле психологију</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 5. Требјешанин, Ж. (2004). <i>Речник психологије</i> . Стубови културе, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Демонстративно-илустративна, интерактивна настава, дискусије, презентације, групни истраживачки рад на одабрану тему, писање семинарског рада и усмена одбрана			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум	30		
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија перцепције (П102)			
Наставник: проф. др Ана Воларевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са базичним когнитивним процесима и темама из области психофизике, са нагласком на процесе опажања. Разумевање физиолошке и психолошке стране чулних процеса, опажања основних димензија простора и времена, и повезивање ових сазнања са осталим когнитивним процесима, пажњом, памћењем и обрадом информација. Разликовање теорија опажања, метода и техника психофизичког мерења, и критички приступ њиховој примењивости у испитивању и објашњавању конкретних проблема у пракси.			
Исход предмета			
Студенти су стекли основна знања о физиолошким и психолошким основама чулних процеса. Оспособљени су да разумеју основне проблеме из области психологије опажања и психофизике, предности и мане конкретних метода испитивања осетљивости чула, као и различитих теорија опажања. Способни су да примене своје знање у решавању конкретних проблема у оквиру психологије опажања, као и да критички евалуирају постојеће емпиријске налазе из ове области.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет когнитивне психологије и психологије опажања. Проблем квалитета и интензитета опажања дражи. Психофизика и методе мерења. Теорије информација, детекције сигнала и нивоа адаптације. Подела чула и чулни модалитети. Осетљивост коже, додир, термичка осетљивост, осетљивост за бол. Осетљивост за статику и динамику тела, равнотежа. Укус и мирис. Слух – физиолошке основе и теорије слуха. Вид – физиолошке основе и теорије виђења. Опажање боја и облика. Опажање простора. Опажање времена и покрета. Константност опажања. Поремећаји опажања. Когнитивна обрада информација.			
<i>Практична настава:</i>			
Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> , који се односе на проблеме опажања, анализа тема са предавања и израда семинарског рада.			
Литература			
1. Здравковић, С. (2012). <i>Перцепција</i> . Жарко Зрењанин ГНБ, Зрењанин. Одабрана поглавља			
2. Огњеновић, П. (2007). <i>Психологија опажања</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
3. Огњеновић, П. (2001). <i>Осећај и мера</i> . Мостарт, Београд.			
4. Sternberg, R. (2005). <i>Когнитивна психологија</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	-
колоквијум	30		
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Основи информатике (П104)			
Наставник: проф. др Вишња Симић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Усвајање основних знања из информатике и оспособљавање за коришћење рачунара, оперативног система и одговарајућих софтвера за обраду текста, рад са табелама, израду презентација и коришћење Интернет сервиса.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени за активно коришћење рачунара и софтвера, примену и надградњу усвојених информатичких знања. Студенти су оспособљени да израде технички писмен текстуални рад у <i>MS Word</i> -у, технички усклађену презентацију у <i>MS Power Point</i> -у, и технички функционалну базу у <i>MS Excel</i> -у.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Рачунарске системи. Структура. Функције. Историја развоја; Хардвер. Процесор. Складиштење података у рачунару. Карактеристике и врсте рачунарске меморије. Улазно/излазни уређаји; Софтвер. Улога и категоризација. Оперативни систем (ОС). Функције ОС-а. Врсте ОС-а. Апликативни софтвер. Инсталирање и уклањање софтвера на Windows ОС-у. Екстензије датотека; Рад са <i>MS Word</i> текст процесором - Израда документа и мењање изгледа текста у документу. Сlike. Табеле. <i>Equation editor</i> . Нумерација страна. Садржај. Стилони. Опције за прегледање, коментарисање, предлагање и прихватање промена у тексту; Рад са <i>MS Excel</i> програму - Уношење и организација података. Основне функције за анализу података. Графичко представљање података; Креирање презентација у <i>MS Power Point</i> -у; Интернет као глобална мрежа. Претраживање Мреже. Електронска пошта. Безбедност на Интернету.			
<i>Практична настава:</i>			
Упознавање са карактеристикама рачунара; Рад у <i>Windows</i> оперативном систему; Практичан рад у <i>MS Word</i> текст процесору; Практичан рад у <i>MS Excel</i> програму за унакрсне табеле; Креирање <i>MS Power Point</i> презентација; Практичан рад са електронском поштом; Практичан рад са интернет претраживачима			
Литература			
1. Парезановић, Н. (2005). <i>Основи рачунарских система</i> . Наука, Београд.			
2. Капларевић-Малишић, А., Стојановић, Т., Симић, В. (2011). <i>Оперативни системи, Windows, Microsoft Word, Интернет</i> . ПМФ, Крагујевац.			
3. Ристановић, Д., Грбић, Д., Стојановић, Б., Димитријевић, З., Бјелошевић, Б. (2006). <i>PC водич кроз примене рачунара</i> . PC Press, Београд.			
4. Vander Veer, E.A. <i>Power Point 2007 za početnike: uputstvo koje vam nedostaje</i> . Mikro knjiga, Beograd.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе:			
Предавања коришћењем аудио-видео технологије; дискусије; групне и индивидуалне активности студената; семинари; вежбе; домаћи радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности на вежбама	10	практични испит	30
колоквијуми	60	усмени испит	-

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Увод у филозофију (П105)			
Наставник: проф. др Саша Радовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним филозофским становиштима, историјским периодима, проблемима и филозофским теоријама. Разумевање значаја филозофије по утемељење савремене науке, културе, цивилизације и психологије. Развој психологије из дискурса филозофског мишљења.			
Исход предмета			
Познавање и разумевање основне филозофске терминологије, основних питања у филозофији, филозофских периода и дисциплина. Разумевање значаја филозофије за савремено друштво и људску егзистенцију, и развој психологије као науке. Способност критичког мишљења уз разумевање релевантности прожимања различитих идеја и научних области, и односа између филозофије и историје човечанства.			
Садржај предмета			
Основна терминологија и проблеми филозофског мишљења. Развој филозофије. Филозофске дисциплине. Специфичности филозофије и науке, и развој науке из филозофије. Филозофске концепције (Платон, Аристотел, Декарт, Лајбниц, Кант, Хегел, Ниче, Јасперс, Сартр, Хусерл, Хајдегер). Савремене филозофске оријентације (феноменологија, херменеутика, филозофија језика, социјална филозофија). Модерна филозофија и савремена истраживања у филозофији. Однос филозофије и психологије.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Pjer, A. (2010). <i>Šta je antička filozofija</i> . Fedon, Beograd.			
2. Erl, V.Dž. (2005). <i>Uvod u filozofiju</i> . Dereta, Beograd.			
3. Guthrie, V.K.C. (2006). <i>Povijest grčke filozofije</i> . Naklada Jurčić, Zagreb.			
4. Piper, A. (2007). <i>Misli sam</i> . Akademska knjiga, Novi Sad.			
5. Купер, Д. (2004). <i>Светска филозофија</i> . Светови, Нови Сад.			
6. Jaspers, K. (1973). <i>Filozofija egzistencije, Uvod u filozofiju</i> . Prosveta, Beograd.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, самостална израда рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
семинарски	30	усмени испит	60

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 1 – виши ниво (П106а)			
Наставник: доц. др Јелена Даниловић Јерemiћ			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције од Б1 ка нивоу Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике, нарочито у домену језичких вештина читања и говора.			
Исход предмета			
Студент може да разуме разговетан говор и да спонтано учествује у разговору о свакодневним и познатим темама; може да се снађе у већини ситуација које би га могле задесити током путовања кроз пределе у којима се говори енглески језик; може да опише лична искуства и догађаје, као и своје снове и амбиције; уме да напише једноставан текст који следи принципе логичког излагања на теме које су му познате или нарочито блиске, као и да напише писма у којима описује своја искуства или утиске; уме да изложи, повезујући једноставне реченице, своје доживљаје и да преприча садржај књиге или филма, али и да изнесе кратка образложења властитог мишљења или планова.			
Садржај предмета			
<i>Теоријски:</i>			
Различити граматички садржаји који одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског оквира (герунд, инфинитив, партиципи, употреба свих времена индикатива, модални глаголи, кондиционалне реченице, фразални глаголи, релативне клаузе, пасив, неуправни говор, козатив, предлози, колокације).			
<i>Практични:</i>			
Наставне јединице обухватају теме из различитих области психологије, као и различите културне, лексичке и граматичке садржаје који се спроводе кроз различите комуникативне функције (приповедање догађаја, описивање људи/простора/хипотетичких ситуација, изношење аргумената за и против, прихватање и одбијање захтева, писање жалбе/имејла/новинског чланка/писма уреднику, пружање савета, убеђивање).			
Литература			
1. Richards, J., Hull, J., Proctor, S. (1998). <i>New Interchange 3</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
2. Short, J. (2010). <i>English for Psychology In Higher Education Studies</i> . ESAP: Garnet Publishing Ltd.			
3. Popović, Lj. Mirić, V. (1999). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: Zavet.			
4. Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use: pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
5. Murphy, R. (2000). <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
6. Seal, B. (2005). <i>Academic Encounters: Human Behaviour</i> . Cambridge University Press.			
7. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставe			
Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	10	писмени испит	50
колоквијуми	20	усмени испит, интервју	20

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Шпански језик 1 – основни ниво (П1066)			
Наставник: доц. др Маша Петровић Гујаничић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: није потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на шпанском језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Општи исходи – развијање комуникативне компетенције, пре свега у личном, јавном и образовном домену употребе језика у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2. Специфични исходи – Студент разуме изразе и речи који су носиоци значења у контекстима основних животних активности (нпр. основне личне и породичне ствари, представљање и упознавање куповина, активности слободног времена...). Може да једноставно опише или представи особе, радње и појаве из сфере свог интересовања употребљавајући кратке исказе. У стању је да води разговор у познатом окружењу и размењује једноставне и директне информација о блиским темама. Разуме краће и обичне писане текстове о општим темама, разуме и користи учестале изразе. Пише једноставније исказе и просте реченице уз употребу основних маркера дискурса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; упознавање са обичајима шпанске и хиспанске говорне заједнице.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава заснована на језичким вежбама усмереним ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на шпанском језику (у складу са дескрипторима за ниво А1/А2).			
Литература			
1. Álvarez Martínez, María Ángeles [et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: libro del alumno</i> . Madrid, Anaya, 2007.			
2. Álvarez Martínez, María Ángeles [et al.]. <i>Sueña 1. Español lengua extranjera: nivel inicial: cuaderno de ejercicios</i> . Madrid, Anaya, 2007.			
Речници			
1. CLAVE. <i>Diccionario de uso del español actual</i> . Madrid: SM, 2002.			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава се одвија у оквиру предавања (монологска и дијалогска метода), вежби (рад на тексту, дијалогска метода), консултација (индивидуалне и групне). Комуникативна настава кроз рад у паровима, групни рад, мини презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	10	писмени испит	40
колоквијуми	30	усмени испит, интервју	20

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Немачки језик 1 – основни ниво (П106в)			
Наставник: доц. др Јулијана Вулетих Ђурић			
Статус предмета: изборни - двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: није потребно предзнање из језика			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената путем комуникативне наставе да се на немачком језику споразумевају у складу са дескрипторима за ниво А1+/А2 Заједничког европског референтног оквира.			
Исход предмета			
Умеће да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на А1+/А2 нивоу, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање и представљање; навике и обичаји, понашање у јавности; пружање упутстава; исказивање склоности и способности, врлина и мана; говорни чинови поздрављања, скретања пажње; професије;			
Практична настава			
Језичке вежбе усмерене ка разумевању говорног језика, правилном усменом и писменом изражавању на немачком језику (ниво А1).			
Литература			
1. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Lehrbuch - уџбеник), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001. 2. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch – радна свеска), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001. 3. DELFIN Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache (CD), Huerber, Ismaning, Немачка, 2001.			
Речници			
Коришћење двојезичних и једнојезичних стандардних, као и стручних речника, потребних лексикона и енциклопедија и секундарне литературе из дотичне струке			
Број часова активне наставе недељно			
Предавања: 1	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставe			
Настава немачког језика се одвија у оквиру предавања (монолошка и дијалошка метода), вежби (рад на тексту, дијалошка метода), консултација (индивидуалне и групне).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум	30		
семинар-и			

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Физиологија психичких процеса 1 (П107)			
Наставник: проф. др Бранка Огњановић, проф. др Милош Матић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Основни циљ је да студенти психологије стекну знања о функционалној јединици нервног система и биофизичким збивањима која имају улогу у психичкој делатности човека. Упознавање са правилима регулације функција у организму и одржавања хомеостазе, нервним и хуморалним механизмима. Упознавање са елементима и функцијом делова периферног и централног нервног система.			
Исход предмета			
Студенти имају увид у организацију на физиолошком нивоу организма, схватају основне појмове о биофизичким процесима неопходним за организацију психичких процеса, а посебно принципе неурохуморалне регулације. Студенти разумеју и познају физиолошке основе психолошких процеса.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Увод: предмет проучавања физиологије. 2. Структура ћелије и опште функционалне особине ћелије. 3. Биоелектричне појаве и надражљивост ћелије. Мембрански и акциони потенцијал. Јонска основа акционог потенцијала. 4. Типови ћелија у нервном систему. 5. Функционалне одлике нервног система. 6. Неуротранспорт. 7. Синаптичка трансмисија: Типови синапси - хемијска и електрична. Рецептори и синаптички потенцијали. 8. Неуротрансмитери и неуромодулатори. 9. Рецепторско-ефекторни систем. Рефлексни лук. Сензорни рецептори и органи. 10. Неуроендокрини систем: Хуморални механизми регулације функција у организму; локални и општи хормони. 11. Ендокрине функције. 12. Функционални елементи и структурна организација можданих региона. 13. Неурофизиолошке основе учења и меморије. 14. Психофизиолошки ефекти поремећаја неуротрансмисије. 15. Неурофизиолошке основе биолошких ритмова.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе, други облици наставе, користи се могућност интерактивне наставе и извођење виртуелних експеримената; студенти самостално обрађују поједине наставне јединице.			
Литература			
1. Огњановић Б. (2016). <i>Опита физиологија</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац. 2. Пашић М. (1994). <i>Физиологија нервног система</i> . НК, Београд. 3. Guyton AC. (1996). <i>Медицинска физиологија</i> . МК, Београд. (поглавља из опште физиологије и физиологије ћелије и ендокринологије). 4. Деспопулос А, Зилбернагл Ш. (2006). <i>Физиолошки атлас у боји (поглавља 1, 2, 3, 11, 12)</i> . Медицински факултет, Ниш. 5. Огњановић Б, Ђорђевић Н. (2010). <i>Практикум из опште физиологије са радном свеском</i> . Природно-математички факултет, Крагујевац.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методе извођења наставе			
Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени и усмени испит	60
практична настава	5		
колоквијуми	20		
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Статистика у психологији 2 (П108)			
Наставник: доц. др Богдан Пирковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: за полагање испита - положен испит из предмета Статистика у психологији 1			
Циљ предмета			
Упознавање студената са сложенијим статистичким појмовима и процедурама у психолошким истраживањима. Оспособљавање за сложеније анализе података и примену статистичких анализа путем статистичког софтвера, статистичко закључивање и тумачење резултата.			
Исход предмета			
Студенти су способни да адекватно тумаче мере статистичких анализа закључивања са више варијабли и мерења, да планирају процес обраде података, врше адекватне трансформације података и интерпретирају добијене резултате.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Статистички и графички приказ биваријационих података. Коваријанса и линеарна корелација. Линеарна корелација и једнострука регресиона анализа. Вишеструка регресиона анализа. Бинарна логистичка регресија. Анализа дводимензионалних контингенцијских табела (χ^2 тест и мере асоцијације двеју категоричких варијабли, појам статистичке независности двеју категоричких варијабли). Једнофакторска анализа варијансе (мере величине ефекта, накнадни тестови). Двофакторска анализа варијансе (појам интеракције фактора, накнадни тестови). Анализа варијансе у нацртима са поновљеним мерењима.			
<i>Практична настава</i>			
Студенти се обучавају да израђују сложеније планове обраде података, статистичку анализу, представљање и тумачење резултата. Израда семинарског рада у оквиру кога студенти показују способност да самостално примене обрађене статистичке поступке.			
Литература			
1. Тењовић, Л. (2002). <i>Статистика у психологији</i> . Друштво психолога Србије, Београд. 2. Петз, Б. (2004). <i>Основне статистичке методе за нематематичаре</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 3. Фајгељ, С. (2009). <i>Психометрија</i> . Центар за примењену психологију, Београд 4. Harrell, Jr., Frank E. (2010). <i>Regression modeling strategies: with application to linear models, logistic regression, and survival analysis</i> . New York. 5. Pallanat, J. (2011). <i>SPSS - priručnik za preživljavanje</i> . Микро књига, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, групне и индивидуалне активности студената, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	писмени испит	40
колоквијум	30	усмени испит	10
семинар-и	15		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Психологија мотивације и емоција (П109)			
Наставник: проф. др Јелена Старчевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним појмовима у области психологије мотивације и емоција, савременим сазнањима о физиолошким, феноменолошким и функционалним аспектима, као и динамици развоја појединих мотивационих и емоционалних процеса. Оспособљавање студената да разумеју природу мотивације и емоција и њихов значај за функционисање појединца, критички дискутују о проблемима и налазима емпиријских истраживања у овој области, и увиђају могућности примене сазнања о овим процесима у обезбеђењу адекватног функционисања у различитим областима људске делатности.			
Исход предмета			
Студенти су способни да: покажу разумевање основних појмова у овој области психологије, познавање и разумевање различитости теоријских приступа мотивацији и емоцијама; анализирају примере емпиријских истраживања у области мотивације и емоција, и критички користе више извора информација.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Мотивација: појмовно одређење, функције, начин изражавања; 2. Емоције: појмовно одређење, функције и опис емоција; 3. Димензије емоционалног доживљаја и начин изражавања; 4. Мотивација и емоције: филозофска основа и појмови, Основни проблеми и истраживачки приступи; 5. Теорије мотивације (инстинктивистичке, теорије нагона, хедонистичке, когнитивне теорије); 6. Ненагонска мотивација и психолошке потребе; 7. Мотивација и личност; 8. Социјалне потребе; 9. Схватање мотивације у савременом добу; 10. Неурофизиолошке основе мотивације и емоција; 11. Физиолошке теорије емоција и биолошки аспекти емоција; 12. Когнитивне теорије, феноменолошки приступ; 13. Културолошки контекст емоција; 14. Индивидуалне разлике у емоционалном и мотивационом функционисању; 15. Мотиви и емоције у контексту менталног здравља.			
<i>Практична настава</i>			
Презентација и дискусија различитих модела, примена упитника за процену темперамента и тестова за испитивање емоција; анализа таксономије људских циљева; Препознавање и доживљавање емоција; Емоције, расположења, темперамент.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Рив, Џ. (2010). <i>Разумијевање мотивације и емоција</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 2. Огњеновић, П., Шкорц, Б. (2012). <i>Наше намере и осећања</i> . Завод за уџбенике, Београд. 3. Реинберг, Ф. (2004). <i>Мотивација</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 4. Бек, Р. (2003). <i>Мотивација – теорије и начела</i> . Наклада Слап, Јастребарско. 5. Оатлеј, К., Џенкинс, Ј.М. (2003). <i>Разумијевање емоција</i> . Наклада Слап, Јастребарско.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
активност у току вежби	5	усмени испит	20
семинарски	10		
колоквијум	30		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Когнитивна психологија (П110)			
Наставник: проф. др Ана Воларевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање студената са аспектима когнитивних структура и механизма, и основним проблемима и приступима у когнитивној психологији. Оспособљавање студената да разумеју најновија сазнања о оперативној и дуготрајној меморији, разликују чиниоце пажње и памћења; да критички дискутују налазе везане за ову област и схвате значај резултата савремених неуролошких истраживања.			
Исход предмета			
Од студената се очекује да на крају курса буду способни да разумеју основе когнитивних структура и механизме когнитивног функционисања, везе између когнитивних психичких процеса и функција, и начине истраживања когнитивних процеса; поседују знања о неуралним основама когниције; да примењују знања о основама когнитивних процеса у професионалној пракси и да критички дискутују и евалуирају налазе везане за ову област.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет когнитивне психологије. Историјски развој когнитивне психологије; Методе и технике у когнитивној психологији; Когнитивна обрада информација; Чулна (ехоичка и иконичка) меморија; Пажња; Карактеристике оперативне меморије; Радна меморија; Организација знања; Пропозиције и шеме; Класификација садржаја дуготрајне меморије; Ментална визуализација; Епизодичка меморија, аутобиографска сећања; Перцепција говора и ментални лексикон; Имплицитно учење и памћење; Заборављање, амнезије; Поремећаји памћења, емотивни и физички чиниоци.			
<i>Практична настава:</i>			
Неуропсихолошка истраживања можданих функција. Испитивање процеса пажње. Практична настава кроз експерименте из виртуалне когнитивне лабораторије <i>Cog-Lab</i> . Препознавање визуелних садржаја. Испитивање аутобиографског памћења. Процена дефицита памћења.			
Литература			
1. Костић, А. (2006). <i>Когнитивна психологија</i> . Завод за уџбенике, Београд. одабрана поглавља			
2. Sternberg, R. (2005). <i>Когнитивна психологија</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.			
3. Бедли, А. (2004). <i>Људско памћење</i> . Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	ДОН: 0	
Методe извођења наставе			
интерактивне методе (комбинација предавања, индивидуалног рада и рада у малим групама)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	10	писмени испит	30
колоквијум	30	усмени испит	20
семинарски	10		

Студијски програм: ПСИХОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија (П111)			
Наставник: проф. др Весна С. Трифуновић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са основним социолошким појмовима, теоријама о друштву и методама истраживања друштва; упознавање са друштвеном структуром, темељима друштвене моћи и механизмима друштвених промена; развијање критичког приступа у проучавању друштвених феномена. Упознавање са утицајима глобализације и технологије на промене у друштву.			
Исход предмета			
Студенти су овладали способношћу самосталног коришћења основног појмовно-аналитичког апарата за анализу савременог друштва и друштвених промена; студенти разумеју повезаност између глобалних друштвених процеса и процеса у локалним друштвима; студенти могу критички да анализирају процесе и промене у друштву и могу активно да учествују у друштвено-политичком животу.			
Садржај предмета			
Социолошко гледиште; култура и друштво; социјализација; норма и вредност; статус и улога. Развој социолошког мишљења; Теорије друштва. Методе истраживања у социологији. Типови друштва, промене у друштву, развој друштва. Друштвена интеракција и свакодневни живот. Социологија тела: здравље, болест и старење. Породица и савремено друштво. Друштво и преступничко понашање; Девијације и друштвена регулација (санкције). Раса, етницитет и миграције. Власт, политика и моћ. Класа, стратификација и неједнакост. Друштвена стратификација: појам и димензије. Друштвена мобилност: појам и типови мобилности. Друштвена искљученост, сиромаштво, социјална помоћ. Религија (дефиниција религије, врсте религија, теорије религије, врсте религијских организација, секуларизација, нови религијски покрети, верски фундаментализам). Медији и хиперреалност. Глобализација; технологија; урбани простори; становништво и еколошка криза.			
Литература (одабрана поглавља)			
1. Gidens, E. (2007). <i>Sociologija</i> . Ekonomski fakultet, Beograd.			
2. Haralmbos, M., Holborn, M. (1989). <i>Uvod u sociologiju</i> . Globus, Zagreb.			
3. Tarner, DŽ. (2009). <i>Sociologija</i> . Mediterran Publishing, Novi Sad.			
4. Рицер, Џ. (2009). <i>Савремена социолошка теорија и њени класични корени</i> . Службени гласник, Београд.			
Допунска литература:			
5. Vuletić, V. (prir.) (2003). <i>Globalizacija – mit ili stvarnost</i> . Zavod za udžbenike, Beograd.			
6. Мандер, Џ., Голдсмит, Е. (2003). <i>Глобализација</i> . Клио, Београд.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 0	ДОН: 0	Остали часови: 0
Методe извођења наставе			
Предавања, групне и индивидуалне активности студената, семинари, консултације, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
колоквијум	20	усмени испит	
семинарски	15		