

| | |
|---|---|
| EUROPEAN CV FORMAT | |
| ИМЕ | ДР МАКСИМОВИЋ АЛЕКСАНДРА, доцент |
| контакти | 034 336 223 локал 251, aleksandramaksimovic82@gmail.com |
| кабинет | A-0-17 |
| РАДНО ИСКУСТВО НА ФАКУЛТЕТУ | |
| • 2020 - | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ - ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ – избор у звање доцента 2020. ПРЕДАВАЧ на предметима: Психологија, Општа психологија, Педагошка психологија и Психологија комуникације |
| ОБРАЗОВАЊЕ | |
| • 2009-2014 | ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ, ОДЕЉЕЊЕ ЗА ПЕДАГОГИЈУ, УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД Докторске студије ПЕДАГОГИЈЕ |
| • 2004 - 2008 | ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ, ОДЕЉЕЊЕ ЗА ПЕДАГОГИЈУ, УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД Дипломске студије ПЕДАГОГИЈЕ |
| УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА | |
| ЗАВРШЕНИ | Истраживач на научном пројекту Филозофског факултета у Београду (број 149015): Образовање и учење претпоставке европских интергација, чију реализацију је финансирало Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије |
| РАДНЕ ГРУПЕ | Од 2012 Члан Комисије за контролу квалитета, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац 2018 – Члан Комисије за преглед и давање стручног мишљења (оцене) о квалитету програма за стално стручно усавршавање наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21 годину, Завод за унапређивање васпитања и образовања 2018 – Члан Радне групе за процену испуњености услова за признавање стручног скупа у организацији Савеза удружења васпитача Србије као облика сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, Завод за унапређивање васпитања и образовања ЧЛАН КОМИСИЈЕ ЗА КОНТРОЛУ КВАЛИТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ УДРУЖЕЊА |
| УДРУЖЕЊА | Alumni Uni Graz International Exchange Erasmus Student Network Swedish Institute Network for Future Global Leaders |
| РЕАЛИЗОВАНИ ПАТЕНТИ, ТЕСТОВИ | |
| СТРУЧНЕ ОБЛАСТИ | Општа педагогија, Образовне политике |
| ГОСТУЈУЋА ПРЕДАВАЊА | |
| МЕНТОРСТВА и РЕЦЕНЗИЈЕ | |
| Докторске студије | |
| Мастер студије | |

| | |
|--|---|
| КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕЦЕНЗИЈЕ | рецензент часописа Зборник одсека за Педагогију, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за педагогију, рецензент СЕРПУС III мрежа |
|--|---|

1. Maksimović, A. (2017). *Tendencije u savremenoj pedagoškoj teleologiji i praksi: od ciljeva i zadataka do kompetencija, ishoda i standarda u obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, 168 str., ISBN 978-86-80712-03-1

Радови штампани у целини SSCI и SCI листа

Dubljanin, S. i Maksimović, A. (2018). Motivacija za poziv i sociodemografske karakteristike studenata – budućih vaspitača. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, 165 (1), 95-110. <https://doi.org/10.2298/ZMSDN1865095D>

Dubljanin, S. i Maksimović, A. (2018). Socio-demografski portret studenta – budućeg vaspitača u Srbiji. *Teme*, XLII (2), 359-376. DOI: 10.22190/TEME1802359D

Maksimović, A. (2016). Standardi postignuća učenika iz perspektive nastavnika. *Nastava i vaspitanje*, LXV (2), 279-296. DOI: 10.5937/nasvas1602279M

Tadić, A., Maksimović, A. i Mrvoš, I. (2016). Vaspitni koncept studenata Učiteljskog fakulteta. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 48 (2), 247-263. DOI: 10.2298/ZIPI1602247T.

Радови штампани у целини у часописима националног значаја

1. Maksimović, A. (2018). Pisanje pripreme za nastavni čas iz perspektive učitelja i nastavnika. *Pedagogija*, LXXIII (1), 31-46.
2. Maksimović, A. (2017). Određivanje ciljeva, zadataka i ishoda nastavnog časa iz perspektive nastavnika. *Inovacije u nastavi*, XXX (2), 98-113. doi: 10.5937/inovacije1702098M
3. Perišić, N. i Maksimović, A. (2017). Obrazovanje dece migranata kao faktor socijalnog isključivanja – studija slučaja Nemačke. *Godišnjak Fakulteta političkih nauka*, XI (17), 131-149.
4. Vujisić Živković, N., Maksimović, A. i Antonijević, R. (2016). Uloga i značaj razvijanja istraživačke orijentacije u inicijalnom profesionalnom obrazovanju nastavnika. *Pedagogija*, LXXI (2), 165-177. UDK: 371. 13 001. 891-057.875
5. Maksimović, A., Antonijević, R. i Vujisić Živković, N. (2015). Usporedna analiza koncepcija moralnog vaspitanja J. A. Komenskog, Dž. Loka, Ž. Ž. Rusoa i J. H. Pestalocija. *Pedagogija*, LXX (3), 392-401. UDK: 37. 013 37. 034
6. Maksimović, A. (2012). Značaj istorijskih istraživanja u pedagogiji. *Pedagogija*, br. 1, 150-156. ISSN 0031-3807 UDK - 37
7. Maksimović, A. & Vuletić, S. (2017). Primary school teachers' views and opinions about the idea of the national levels of students' attainment: Case study England. *Research in Pedagogy*, 7 (2), pp. 187-199. DOI: 10.17810/2015.59
8. Maksimović, A. (2013). Odnos između ciljeva vaspitanja i obrazovanja i evaluacija ishoda. *Inovacije u nastavi*, XXVI (4), 93-99. ISSN 0352-2334 UDC – 37. 017
9. Maksimović, A. i Stančić, M. (2012). Nastavne metode iz perspektive nastavnika. *Metodički obzori*, VII (14), 69-82. UDK: 371.3:[371.12.011-051:373.3/5
10. Maksimović, A. (2010). Specifičnosti komparativnih istraživanja u pedagogiji. *Pedagoška stvarnost*, br. 7-8, 569-580. ISSN 05534569 UDK 37.012
11. Maksimović, A. i Macanović, N. (2017). Intervju u kvalitativnim pedagoškim istraživanjima. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, Filozofski fakultet u Novom Sadu. Sveska 26. 175-187.